

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЗВЕРОСОВХОЗСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
МАМАДЫШСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

«РАССМОТРЕНО»  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ Курбангалина Э.Х.  
«28» августа 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора по  
учебной работе  
\_\_\_\_\_ Двойничкова Т.М.  
«28» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Гильмутдинова С.В.  
Приказ № 34 о/д  
от «29» августа 2023 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00F7178C1653DE80CC019F2E72101904C4  
Владелец: Гильмутдинова Светлана Владимировна  
Действителен с 20.11.2023 до 12.02.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

элективного курса  
по литературному чтению

«Культура чтения»

для 2 класса

пос.Зверосовхоза, 2023

## Пояснительная записка

### к курсу «Литературное чтение» (2 класс)

Программа элективного курса «Культура чтения» составлена с учётом программы внеурочной деятельности под ред. Н. Ф. Виноградовой. Элективный курс «Культура чтения» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

#### Цели курса:

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Преимуществом с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями. Формы организации занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли и т. д.

Содержание занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их и самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

**Ценностные ориентиры содержания.** Содержание программы «Культура чтения» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа курса — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге, как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

#### *Личностные, метапредметные и предметные*

#### *результаты освоения программы*

В результате освоения программы курса «Культура чтения» формируются следующие **предметные умения**, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее и др.)
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

***Регулятивные умения:***

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
  
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

***Познавательные учебные умения:***

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

***Коммуникативные учебные умения:***

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

**Место предмета в учебном плане**

В соответствии с федеральным базисным учебным планом элективный курс «Культура чтения» изучается во 2 классе **1 час в неделю (34 часа в год)**.

**Используемые технологии:**

Для начальной школы актуальны следующие педагогические технологии: игровые (технологии имитационного моделирования), коммуникативные технологии и исследовательские (проблемно-поисковые)

**Формы обучения:**

- групповые;
- индивидуальные;
- коллективные.

В рамках курса осуществляется текущий и итоговый контроль. Успешность освоения курса оценивается при выполнении промежуточного и итогового зачёта. Тексты зачётных работ для проведения контроля знаний представлены в Приложении. Работа учащегося оценивается отметкой «зачтено», если правильно выполнены пять из восьми предложенных заданий.

## **Содержание тем курса**

### **2 класс (34 ч)**

#### **Книга, здравствуй (3 ч)**

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги. Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации и книге и их роль. Правила работы с книгой. Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

#### **Книгоочей — любитель чтения (2 ч)**

Библиотека. Библиотечный формуляр. Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой. Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».

#### **Книги о твоих ровесниках (4 ч)**

Библиотечный урок «Дети – герои детских книг». Выставка книг. Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей. Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг». Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы). Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия). Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах). Живой журнал «Парад героев-верстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

#### **Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч)**

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора. Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку». Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики». Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах). Промежуточный зачёт по курсу.

#### **Писатели-сказочники (4 ч)**

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги. Герои сказок. Викторина. Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

#### **Книги о детях (4 ч)**

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.). Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребницкий, Н. Сладков и др.). Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

#### **Старые добрые сказки (4 ч)**

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка. Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других<sup>1</sup> стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталогная карточка. Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народна; сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа. Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

### **Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 ч)**

Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга. Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть. Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

### **Защитникам Отечества посвящается (3 ч)**

Книга о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества. Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом. Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише - Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание. Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

### **По страницам любимых книг (3 ч)**

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности. Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам. Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев). Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории. Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя». Итоговый зачёт по курсу.

## **Основные требования к уровню подготовки обучающихся по курсу «Культура чтения»**

### ***Универсальные учебные действия:***

- знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
- ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);
- пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;
- заполнять каталожную карточку;
- систематизировать книги по авторской принадлежности;
- составлять список прочитанных книг;
- выделять особенности учебной книги;
- работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;
- аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);
- классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру.

## **Перечень учебно-методического обеспечения**

### ***Технические средства обучения и оборудование:***

- персональный компьютер учителя
- интерактивная доска
- мультимедиа проектор
- обучающие диски

- средства цифровой фото- аудио – видеофиксации

***Печатные средства обучения:***

**Список литературы**

***Для учителя:***

1. Ефросинина Л. А., Оморокова М. И. Литературное чтение: программа: 1 – 4 классы / Л. А. Ефросинина, М. И. Оморокова. – М. : Вентана-Граф, 2012. – 224 с.
2. Ефросинина Л. А. Литературное чтение во 2 классе: Методическое пособие. – М. : Вентана-Граф, 2012. – 272 с.
3. Ефросинина Л. А. Литературное чтение в начальной школе: Контрольные работы, тесты, литературные диктанты, тексты для проверки навыков чтения, диагностические задания: в 2 ч. Ч. 1. – М. : Вентана-Граф, 2012. – 208 с.

***Для учащихся:***

1. Ефросинина Л. А. Литературное чтение: 2 класс: Учебная хрестоматия для учащихся общеобразовательных учреждений / Л. А. Ефросинина. – 2-е изд.,дораб. – М. : Вентана-Граф, 2010. – 160 с. : ил. – (Начальная школа XXI).
2. Ефросинина Л. А. Литературное чтение: 2 класс рабочая тетрадь №1 для учащихся общеобразовательных организаций: / Л. А. Ефросинина. – 4-е изд., испр. – М. : Вентана-Граф, 2014. – 96 с. : ил.
3. Ефросинина Л. А. Литературное чтение: 2 класс рабочая тетрадь №2 для учащихся общеобразовательных организаций: / Л. А. Ефросинина. – 4-е изд., испр. – М. : Вентана-Граф, 2014. – 112 с. : ил.

***Электронные образовательные ресурсы:***

Литературное чтение. 1 – 4 классы. Электронное учебное пособие. Словарь-справочник «Книгочей» (автор Л. А. Ефросинина)

**Календарно-тематическое планирование по курсу «Культура чтения» (2 класс)**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол- во часов	Календарные сроки		Виды деятельности учащихся	Оборудование, контрольно- измерительные материалы	Примечания
			планируе мые	фактически е			
1.	Роль книги в жизни человека.	1			Беседа с учащимися, выявление имеющихся знаний	Учебник, рабочая тетрадь, Интернет-ресурсы	
2.	История создания книги. Первая печатная книга на Руси.	1			Знакомство с историей создания книги. Сравнение различных жанров фольклора.	Учебник, рабочая тетрадь, Интернет-ресурсы	
3.	Структура книги (элементы книги).	1			Знакомство с правилами работы с книгой	Учебник, рабочая тетрадь, Интернет-ресурсы	
4.	Экскурсия в библиотеку	1			Наблюдение, работа в парах	Учебник, рабочая тетрадь, Интернет-ресурсы	
5.	Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталогная карточка.	1			Составление правил поведения в библиотеке  Работа в группах	Учебник, рабочая тетрадь, Интернет-ресурсы	
6.	Выставка книг о детях. Структура книги.	1			Анализ произведений. Работа с текстом. Определение структуры книги.	Учебник, рабочая тетрадь, Интернет-ресурсы	
7.	Книги В. Осеевой. Книга – сборник.	1			Устные отзывы о прочитанных книгах	Учебник, рабочая тетрадь, Интернет-ресурсы	
8.	Книги Е. Пермяка. Титульный лист.	1			Работа в группах  Самостоятельная подготовка к выразительному чтению	Учебник, рабочая тетрадь, Интернет-ресурсы	
9.	Книги И. Носова. Типы книг.	1			Слушание. Сравнение разных типов книг.	Учебник, рабочая тетрадь, Интернет-ресурсы	
10.	Книги В. Драгунского. Аппарат книги.	1			Работа с текстом.	Учебник, рабочая тетрадь, Интернет-ресурсы	

/

					Анализ произведения		
11.	Герои детских книг. Библиотечный стенд (плакат).	1			Упражнения: чтение вслух, «про себя», выразительное чтение	Учебник, рабочая тетрадь, Интернет-ресурсы	
12.	Книги – сборники. Малые жанры фольклора.	1			Сравнение произведений разных жанров фольклора	Учебник, рабочая тетрадь, Интернет-ресурсы	
13.	Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении».	1			Чтение и объяснение смысла пословиц. Оформление рукописной книги	Учебник, рабочая тетрадь, Интернет-ресурсы	
14.	Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку».	1			Работа в группах Работа с дополнительной литературой	Учебник, рабочая тетрадь, Интернет-ресурсы	
15.	Скороговорки и чистоговорки. Проект «живой цветок народной мудрости»	1			Выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради Работа в группах	Учебник, рабочая тетрадь, Интернет-ресурсы	
16.	Промежуточный зачёт по курсу.	1			Выполнение тестовой работы по вариантам	Индивидуальные карточки с заданиями	Приложение
17.	Книги с литературными (авторскими) сказками. Писатели – сказочники.	1			Составление правил пользования библиотекой. Работа со справочным аппаратом книги.	Учебник, рабочая тетрадь, Интернет-ресурсы	
18.	Герои сказок. Викторина «Лукошко сказок».	1			Работа в группах. Защита творческого проекта	Учебник, рабочая тетрадь, Интернет-ресурсы	
19.	По страницам сказок Х. К. Андерсена.	1			Выразительное чтение. Сравнение произведений.	Учебник, рабочая тетрадь, Интернет-ресурсы	
20.	Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок».	1			Работа в группах. Защита творческого проекта	Учебник, рабочая тетрадь, Интернет	
21.	Книги о детях. Выставка книг.	1			Сравнение произведений о	Учебник, рабочая тетрадь,	



					детях.	Интернет	
22.	Герои книг В. Осеевой.	1			Слушание. Анализ текста произведения.	Учебник, рабочая тетрадь, Интернет-ресурсы	
23.	Книги Н. Носова. Приключение – сказка о Незнайке и его друзьях.	1			Упражнение в выразительном чтении, чтении по ролям	Учебник, рабочая тетрадь, Интернет-ресурсы	
24.	Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы.	1			Работа с текстом произведения Упражнение в выразительном чтении	Учебник, рабочая тетрадь, Интернет-ресурсы	
25-26	Книги о братьях наших меньших. Художники – оформители. Сборники стихотворений для детей. Каталогная карточка.	2			Выразительное чтение Выполнение заданий в учебнике и тетради. Самостоятельная работа. Выполнение заданий на карточках	Учебник, рабочая тетрадь, Интернет-ресурсы Карточки с заданиями	
27	Книги – сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок.	1			Знакомство со сказками народов мира с «бродячими» сюжетами	Интернет-ресурсы, презентации учащихся, сообщения учащихся	
28.	Народные сказки на страницах детских журналов.	1			Чтение, выбор информации, определение жанра и темы.	Интернет-ресурсы, презентации учащихся, сообщения учащихся	
29.	Книги о семье.	1			Произведения разных жанров о семье: стихотворения, сказки, пословицы, колыбельные песни	Учебник, рабочая тетрадь	
30.	Книги о защитниках Отечества. Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише –	1			Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину	Интернет-ресурсы, презентации учащихся	

	Кибальчише и его твёрдом слове».						
31	Библиотечный урок «Хвала книге». По страницам любимых книг.	1			Знакомство с книгами разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности Презентация любимых книг Работа в группах	Интернет-ресурсы, презентации учащихся, сообщения учащихся	
32-33	Летнее чтение. Оформление читательского дневника.	2			Оформление «Дневника читателя»	Интернет-ресурсы, презентации учащихся, сообщения учащихся	
34	Итоговый зачёт по курсу. Урок-конкурс «Как бы жили мы без книг»	1			Выполнение тестовой работы по вариантам Работа в группах. Коллективное творчество.	Индивидуальные карточки с заданиями	Приложение

## Приложение

### Промежуточный зачёт по курсу «Культура чтения»

#### Тест (вид текущей проверки)

#### Вариант 1

1. Отметь произведение фольклора.
  - рассказ
  - былина
  - басня
2. Прочитай. Что это? Отметь ответ.  
*Один льёт, другой пьёт, третий зеленеет да растёт.*
  - пословица
  - загадка
  - считалка
3. Вспомни имя и отчество автора стихов для детей Барто. Отметь ответ.
  - Мария Ивановна
  - Агния Львовна
  - Ирина Петровна
4. Отметь пословицу.
  - Ученик учил уроки, у него в чернилах щёки.
  - Нет друга – ищи, нашёл – береги.
  - Упадёт – поскачет, ударят – поплачет.
5. Отметь заголовок русской народной сказки.
  - «Семеро храбрецов»
  - «Снегурочка»
  - «Девочка Снегурочка»
6. Отметь имя героя рассказа Н. Носова «Заплатка».
  - Алёша
  - Бобка
  - Дениска
7. Допиши предложение, выбрав ответ.  
Сказки писали С. Я. Маршак, В. Г. Сутеев, Х. К. Андерсен, \_\_\_\_\_
  - А. С. Пушкин
  - Е. А. Пермяк
  - Н. Н. Носов
8. Какими словами начинается русская народная сказка «Снегурочка»? Отметь ответ.
  - Жили-были...
  - Жили-были на свете...
  - Жил-был...
  -

#### Вариант 2

1. Отметь произведение фольклора.
  - рассказ
  - басня
  - пословица
2. Отметь фамилию поэта-сказочника.

- М. М. Пришвин
  - А. С. Пушкин
  - С. А. Есенин
3. Отметь потешку.
- Крашеное коромысло через реку повисло.
  - Делу – время, а потехе – час.
  - Шла лисичка по мосту, несла вязанку хворосту.  
Вытопила баньку, выкупала Ваньку,  
  
Посадила в уголок, дала сладкий пирожок.
4. Отметь фамилию русского писателя.
- Х. К. Андерсен
  - Ш. Перро
  - А. С. Пушкин
5. О чём говорится в стихотворении А. С. Пушкина «Уж небо осенью дышало...»? Отметь ответ.
- О родной природе
  - О детях
  - О животных
6. Героем какого произведения является Илья Муромец? Отметь ответ.
- Сказки
  - Былины
  - Рассказа
7. Допиши предложение, выбрав ответ.  
Басню «Лебедь, Щука и Рак» написал \_\_\_\_\_
- Е. А. Пермяк
  - Л. Н. Толстой
  - И. А. Крылов
8. Отметь заголовок русской народной сказки.
- «Семеро храбрецов»
  - «Теремок»
  - «Дядя Миша»

## Итоговый зачёт по курсу «Культура чтения»

### Тест (вид итоговой проверки)

#### Вариант 1

1. Отметь пословицу.
- Шесть мышат в шалаше шуршат.
  - Под соснами, под ёлками бежит мешок с иголками.
  - При солнышке тепло, при матери добро.
2. Отметь произведения фольклора.
- Басня
  - Былина
  - Сказка
  - Рассказ
  - Небылица

3. Прочитай. Что это? Отметь ответ.  
*Сестра к брату идёт, а он от неё прячется.*

- Скороговорка
- Потешка
- Загадка
- Считалка
- Шутка

4. Из какого стихотворения эти строки? Отметь ответ.  
*Облака бегут быстрее, солнце стало выше.*

*Зачирикал воробей веселей на крыше.*

- А. Барто «Апрель»
- С. Маршак «Весенняя песенка»
- В. Жуковский «Жаворонок»

5. Отметь заголовок русской народной сказки.

- «Колосок»
- «Журавль и цапля»
- «Бременские музыканты»

6. Что поможет тебе выбрать нужную книгу? Отметь ответ.

- Название книги
- Цвет обложки
- Размер книги

7. В каком произведении говорится о природе? Отметь ответ.

- С. Баруздин «Салют»
- Г. Скребицкий «Весна-художник»
- А. Барто «Катя»

8. Отметь имя русского богатыря из былины.

- Иван Царевич
- Алёша Попович
- Добрыня Никитич

## Вариант 2

1. Отметь пословицу.

- Есть терпение, будет и умение.
- На дворе трава, на траве дрова.
- Не ездок, а со шпорами, не сторож, а всех будит.

2. Отметь произведения фольклора.

- Считалка
- Рассказ
- Скороговорка
- Басня
- Загадка

3. Прочитай. Что это? Отметь ответ.

*Зимой греет, летом холодит.*

- Пословица
- Шутка
- Загадка

4. Из какого стихотворения эти строки? Отметь ответ.

*Он голосисто с вышины поёт, на солнышке сверкая:*

*«Весна пришла к нам молодая, я здесь пою приход весны».*

- А. Барто «Одуванчик»
  - О. Высотская «Одуванчик»
  - В. Жуковский «Жаворонок»
5. Отметь сказку зарубежного писателя.
- В. Осеева «Волшебная иголочка»
  - В. Катаев «Цветик-семицветик»
  - Р. Киплинг «Откуда у кита такая глотка»
6. Что поможет тебе выбрать нужную книгу? Отметь ответ.
- Цвет обложки
  - Название книги
  - Размер книги
7. В каком произведении говорится о природе? Отметь ответ.
- Н. Носов «Заплатка»
  - М. Пришвин «Деревья в лесу»
  - Л. Толстой «Лучше всех»
8. Отметь сказку о животных.
- «Три брата»
  - «Бременские музыканты»
  - «Маленькие человечки»

Лист согласования к документу № заним.матем. 2 кл от 18.05.2024  
Инициатор согласования: Гильмутдинова С.В. Директор  
Согласование инициировано: 18.05.2024 13:16

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гильмутдинова С.В.		Подписано 18.05.2024 - 13:17	-